



اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: دکتر بوذری - دکتر نظری رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: دانشکده ی پرستاری - مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: 88655366 fateme_hd_66@yahoo.com	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر لادن صدیقی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: دکترای پرستاری محل کار: دانشکده ی پرستاری - مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: 88655366 پست الکترونیک: l.sedighie@yahoo.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهند: داخلی - جراحی نام درس: پرستاری اصول مراقبت های ویژه نوع و تعداد واحد: 3 واحد پیش نیاز / هم نیاز: اورژانس های داخلی 1 و 2 و 3 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت های پزشکی محل برگزاری دوره: دانشکده ی پرستاری مامایی روز و ساعت کلاس: دو شنبه ها 4-1
تاریخ آخرین ویرایش: 1403/11/13		
شرح درس: در این درس دانشجو ضمن کسب آشنایی های لازم در زمینه ی بیماران بدحال، چگونگی مقابله با بیماران با شرایط ویژه را آموزش می بیند و با نحوه ی مدیریت این بیماران در شرایط پیش بیمارستانی آشنا می شود.		



طرح درس روزانه مراقبت های ویژه ی قلبی-تنفسی و دیالیز :دکتر صدیقی و حسندوست

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس/مدرسين
				دانش	نگرش	مهارت						
اول	توضیح بخش مراقبت های ویژه و مراقبت های پایان حیات بیماران	آشنایی با واحد مراقبت های ویژه و تجهیزات و امکانات استاندارد آن، قوانین و اصول اخلاقی پایان زندگی	دانشجو قادر باشد، واحد مراقبت های ویژه را تعریف نمایدو تجهیزات، امکانات استاندارد آن، قوانین و اصول اخلاقی پایان زندگی بیماران بستری در این بخش را بشناسد	*	*		حضورى	سخنرانى و پرسش و پاسخ بحث	مشاركت فعال حضور در كلاس	پاورپوينت فيلم كوتاه	آزمون كتبی سوالات شفاهی دوره ای	دکتر صدیقی
دوم	اکسیژن تراپی، مراقبت از راه	آشنایی با اکسیژن تراپی، مراقبت از راه	دانشجو قادر باشد، انواع روش های اکسیژن تراپی را نام ببرد و	*	*		حضورى	سخنرانى و پرسش و	مشاركت فعال	پاورپوينت فيلم	آزمون كتبی	دکتر صدیقی

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وار سازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وار سازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، از مون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

	سوالات شفاهی دوره ای	کوتاه	حضور در کلاس	پاسخ بحث					در اختلالات و شرایط بالینی مختلف نحوه ی به کارگیری آن هارا شرح دهد.همچنین با اصول صحیح ساکشن تراشه و دهانی در بیماران بدحال آشنایی پیدا کند و ترتیب این فرایند را بتواند شرح دهد.	هوایی بیماران و اصول ساکشن کردن صحیح بیماران اینتوبه و غیر اینتوبه در بخش مراقبت های ویژه	هوایی بیماران و اصول ساکشن صحیح بیماران	
دکتر صدیقی	آزمون کتبی سوالات شفاهی دوره ای	پاورپوینت فیلم کوتاه	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	حضور		*	*	دانشجو قادر باشد، مراقبت های ویژه از بیماری های شدید تنفسی، آمبولی ریه و پنوموتراکس و نیز اقدامات تهاجمی ، غیر تهاجمی و دارویی و نیز مانیتورینگ تنفسی این بیماران را شرح دهد .	آشنایی با مراقبت های ویژه از بیماری های شدید تنفسی، آمبولی ریه و پنوموتراکس	مراقبت های ویژه از بیماری های شدید تنفسی، آمبولی ریه و پنوموتراکس	سوم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

چهارم	مانیتورینگ تنفسی/ABG	آشنایی با یکی از روش های تهاجمی مانیتورینگ تنفسی در بیماران بدحال مانند تفسیر گازهای خونن شریانی	دانشجو قادر به تفسیر گاز های خون شریانی در بیماران بدحال بستری در بخش های مراقبت ویژه باشد و نیر پروسه مراقبت های بالینی و اورژانس آن را تشخیص دهد	*	*	*	حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت فیلم کوتاه	آزمون کتبی سوالات شفاهی دوره ای	دکتر صدیقی
پنجم	مانیتورینگ تنفسی/پالس اکسیمتری و کاپنو گرافی	آشنایی با یکی از روش های غیر تهاجمی مانیتورینگ تنفسی در بیماران بدحال مانند پالس اکسیمتری و کاپنوگرافی	دانشجو قادر به تشخیص اختلالات تنفسی بیماران در تهویه و اکسیژن رسانی از طریق تفسیر اطلاعات کاپنو گراف و پالس اکسیمتر در بیماران بدحال بستری در بخش های مراقبت ویژه باشد و نیر پروسه ی مراقبت های اورژانسی آن ها را درک نماید.	*	*	*	حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت فیلم کوتاه	آزمون کتبی سوالات شفاهی دوره ای	دکتر صدیقی
ششم	اندیکاسیون های اتصال به دستگاه تهویه ی مکانیکی و تنظیم پارامترها	آشنایی با مفاهیم پایه ی تهویه ی مکانیکی و پارامتر های تنظیمی دستگاه	دانشجو قادر باشد مفاهیم پایه ی تهویه ی مکانیکی را تعریف کند و متناسب با سناریو مطرح شده در اورژانس پیش بیمارستانی ، تنظیمات اولیه ی تهویه ی	*	*	*	حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت و سناریو	آزمون کتبی	دکتر صدیقی



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									مکانیکی بیمار را تعیین نماید. همچنین به صورت اولیه با سخت افزار و آلام های مهم و حیاتی دستگاه تهویه ی مکانیکی فرا گیرد.			
دکتر صدیقی	آزمون کتبی	پاورپوینت	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	حضور	*	*	*	دانشجو قادر باشد مفاهیم پایه ی تهویه ی مکانیکی را تعریف کند و متناسب با سناریو مطرح شده در اورژانس پیش بیمارستانی، تنظیمات اولیه ی تهویه ی مکانیکی بیمار را تعیین نماید همچنین به صورت اولیه با سخت افزار و آلام های مهم و حیاتی دستگاه تهویه ی مکانیکی فرا گیرد. همچنین ده مراقبت شایع در بیمار تحت تهویه ی مکانیکی را تشریح کند	آشنایی با مفاهیم پایه ی تهویه ی مکانیکی و پارامتر های تنظیمی دستگاه	اندیکاسیون های اتصال به دستگاه تهویه ی مکانیکی و تنظیم پارامترها	هفتم
دکتر صدیقی	آزمون کتبی	پاورپوینت	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	حضور	*	*	*	دانشجو قادر باشد اصول جداسازی بیمار از دستگاه تهویه ی مکانیکی را تشریح کند و چند فاکتور پیشگویی کننده ی موفقیت در جداسازی بیمار را	آشنایی با اصول جداسازی و آمادگی بیمار جهت اکستوباسیون با تاکید بر پارامتر های	اندیکاسیون جداسازی بیمار از دستگاه تهویه ی مکانیکی	هشتم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									توضیح دهد.	پیشگویی کننده موفقیت در جداسازی بیمار از دستگاه تهویه ی مکانیکی		
دکتر صدیقی	آزمون کتبی	پاورپوینت و ارائه ی سناریو	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	حضور	*	*	*	دانشجو قادر باشد با معرفی ابزار های معتبر درد را در بیماران هوشیار و کاهش سطح هوشیاری تشخیص دهد.	آشنایی مختصر با فیزیولوژی درد، و اولین مرحله از مدیریت درد(تشخیص درد)	نهم	اصول مدیریت درد در بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه
دکتر صدیقی	آزمون کتبی	پاورپوینت و ارائه ی سناریو	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	حضور	*	*	*	دانشجو قادر باشد روش های تسکین درد دارویی در سطوح مختلف شدت درد بر اساس پروتکل WHO در بیماران هوشیار و کاهش سطح هوشیاری توضیح دهد. همچنین انواع روش های تسکین درد غیر دارویی را متناسب با سناریوها تشخیص دهد. در نهایت نحوه ی ارزیابی مجدد در مداخلات تسکین درد را شرح دهد	آشنایی دومین و سومین مراحل از فرایند مدیریت درد(تسکین درد دارویی-غیر دارویی) و ارزیابی مجدد درد	دهم	اصول مدیریت درد در بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه
دکتر صدیقی	آزمون کتبی	پاورپوینت	مشارکت فعال حضور در	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			*	• دانشجو قادر باشد باشد هایپوکالمی و هایپرکالمی و نیز عوارض شایع آن و نیز	آشنایی با انواع اختلالات الکترولیتی و عوارض شایع آن و	یازدهم	اختلالات الکترولیتی



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									مراقبت های اورژانسی مقتضی در آن ها را توضیح دهد.	نیز مراقبت های اورژانسی مقتضی		
									- دانشجو قادر باشد باشد هایپوکلسمی و هایپرکلسمی و نیز عوارض شایع آن و نیز مراقبت های اورژانسی مقتضی در آن ها را توضیح دهد - دانشجو قادر باشد باشد هایپومنیزمی و هایپرمنیزمی و نیز عوارض شایع آن و نیز مراقبت های اورژانسی مقتضی در آن ها را توضیح دهد - دانشجو قادر باشد باشد هایپوفسفاتی و هایپرفسفاتی و نیز عوارض شایع آن و نیز مراقبت های اورژانسی مقتضی در آن ها را توضیح دهد			
دوازدهم	جلوگیری از زخم فشاری و ترومبوز	آشنایی با ارزیابی ریسک زخم فشاری و	دانشجو قادر باشد ریسک فاکتورهای دخیل در بروز زخم	*	*	حضور	سخنرانی پرسش و	مشارکت فعال	پاورپوینت و سناریو	آزمون کتبی	دکتر صدیقی	



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

			حضور در کلاس	پاسخ بحث					فشاری و ترومبوز هارا توضیح دهد و با ابزار های معتبر شدت ریسک زخم فشاری و ترومبوزها را برآورد کند و متناسب با شدت ریسک فرایند مراقبتی مقتضی را برنامه ریزی کند	ترومبو آمبولی ها و مراقبت های مقتضی متناسب با شدت ریسک برآورد شده.		
سیزدهم	همودینامیک مانیتورینگ	• آشنایی با اصول مانیتورینگ قلبی بیمار و تفسیر یافته های بدست آمده و تطبیق با بالین بیمار	دانشجو قادر باشد اصول مانیتورینگ قلبی صحیح بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه را توضیح دهد و نتایج آن را تفسیر و با بالین بیمار فرضی مطابقت دهد.	*	*	*	حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت و سناریو	آزمون کتبی	دکتر بوذری
چهاردهم	مباحث پایه ی آریتمی شناسی و تفسیر نوار قلب	آشنایی با مفاهیم پایه ی تفسیر نوار قلب شامل ریت قلبی، ریت قلبی و محور قلبی. همچنین آشنایی با نحوه ی عملکرد مسیر های هدایتی و مکانیسم های بروز آریتمی های بطنی و دهلیزی	دانشجو قادر باشد، مفاهیم پایه ی تفسیر نوار قلب شامل ریت قلبی، ریت قلبی و محور قلبی را تشریح کند. همچنین با نحوه ی عملکرد مسیر های هدایتی و مکانیسم های بروز آریتمی های بطنی و دهلیزی آشنایی یابد.	*	*	*	حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت و سناریو	آزمون کتبی	دکتر بوذری



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

پانزدهم	آریتمی های دهلیزی و مراقبت های دارویی و اقدامات پرستاری	آشنایی با انواع آریتمی های دهلیزی و نحوه ی مراقبت های درمانی	دانشجو قادر باشد بر اساس نوار قلب ارائه شده ی فرضی ، آریتمی دهلیزی موجود را شناسایی و نحوه ی مداخلات دارویی و اقدامات درمانی مقتضی و نیز اولین اقدامات اورژانسی توصیه شده در بیمار فرضی را توضیح دهد.	*	*	*	حضور ی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت و سناریو	آزمون کتبی	دکتر بوذری
شانزدهم	آریتمی های بطنی و مراقبت های دارویی و اقدامات پرستاری	آشنایی با انواع آریتمی های بطنی و نحوه ی مراقبت های درمانی	دانشجو قادر باشد بر اساس نوار قلب ارائه شده ی فرضی ، آریتمی بطنی موجود را شناسایی و نحوه ی مداخلات دارویی و اقدامات درمانی مقتضی و نیز اولین اقدامات اورژانسی توصیه شده در بیمار فرضی را توضیح دهد.	*	*	*	حضور ی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت و سناریو	آزمون کتبی	دکتر بوذری
هفدهم	تشخیص ریتم قلبی، مراقبت های دارویی و اقدامات پرستاری در بیماران مبتلا به سکتة ی قلبی	آشنایی با نحوه ی تفسیر نوار قلب در فازهای مختلف MI و نحوه ی مدیریت بیمار در هر مرحله	دانشجو قادر باشد نوارقلب بیمار دچار سکتة ی قلبی را متناسب با فاز های پیشرفت، تشخیص دهد و نحوه ی مدیریت دارویی و مراقبت مقتضی بیمار را تحلیل کند	*	*	*	حضور ی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت و سناریو	آزمون کتبی	دکتر بوذری



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

هجدهم	تشخیص ریتم قلبی، مراقبت های دارویی و اقدامات پرستاری در بیماران مبتلا به سکتة قلبی	آشنایی با نحوه ی تفسیر نوار قلب در فازهای مختلف MI و نحوه ی مدیریت بیمار در هر مرحله	دانشجو قادر باشد نوار قلب بیمار دچار سکتة قلبی را متناسب با فاز های پیشرفت، تشخیص دهد و نحوه ی مدیریت دارویی و مراقبت مقتضی بیمار را تحلیل کند	*	*	*	حضور ی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت و سناریو	آزمون کتبی	دکتر بوذری
نوزدهم	دستگاه دفیبریلاتور و پیس میکر	آشنایی با نحوه ی کار با دفیبریلاتور و پیس میکر اکسترنال و نحوه ی مراقبت از بیمار تحت درمان با پیس میکر	دانشجو قادر باشد اندیکاسیون اتصال بیمار به دستگاه پیس میکر و یا تحت دفیبریلاتور را توضیح دهد و مراقبت های متناسب با هریک از تجهیزات مربوطه و کاربرد آن در بیماران بدحال در اورژانس های پیش بیمارستانی را شرح دهد	*	*	*	حضور ی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت و سناریو	آزمون کتبی	دکتر بوذری
بیستم	همودیالیز	آشنایی با اصول اولیه و اندیکاسیون اتصال بیمار به دستگاه همودیالیز	دانشجو قادر باشد اندیکاسیون های اتصال بیمار به دستگاه همودیالیز را نام ببرد	*			حضور ی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت و سناریو	آزمون کتبی	دکتر نظری
بیست و یکم	همودیالیز	آشنایی با فرایند اتصال بیمار به دستگاه همودیالیز و استاندارد های مربوط	دانشجو قادر باشد فرایند اتصال بیمار به دستگاه همودیالیز را توضیح دهد، استاندارد های مربوط به روش اتصال بیمار و	*	*	*	حضور ی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت و سناریو	آزمون کتبی	دکتر نظری



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									انتخاب تجهیزات و نیز انواع دسترسی های عروقی را شرح دهد	به روش اتصال بیمار و انتخاب تجهیزات متناسب با بیمار فرضی		
بیست و دوم	همودیالیز	آشنایی با عوارض شایع حین و پس از همودیالیز و مراقبت های مقتضی	دانشجو قادر باشد عوارض مهم و شایع حین و پس از همودیالیز بیماران را نام ببرد و نحوه مدیریت در موارد فوق را شرح دهد. همچنین آموزش های ضروری قبل، حین و پس از همودیالیز بیماران را توضیح دهد	*	*		حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت و سناریو	آزمون کتبی	دکتر نظری
بیست و سوم	دیالیز صفاقی	آشنایی با اندیکاسیون انجام دیالیز صفاقی، اصول و فرایند انجام دیالیز صفاقی، عوارض شایع حین دیالیز صفاقی و مراقبت های درمانی مقتضی	دانشجو قادر باشد اندیکاسیون دیالیز صفاقی، فرایند انجام کار و عوارض شایع آن را شرح دهد و نحوه ی مدیریت عوارض و مراقبت های مقتضی حین و پس از دیالیز صفاقی را توضیح دهد	*	*		حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت و سناریو	آزمون کتبی	دکتر نظری
بیست و چهارم	اصول مراقبت از بیماران مبتلا به سپسیس و	آشنایی با فرایند بروز سپسی و ایجاد نارسایی چند ارگانی	دانشجو قادر باشد فرایند بروز سپسیس، علایم و نشانه های بالینی آن را توضیح دهد و نیز	*	*		حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در	پاورپوینت و سناریو	آزمون کتبی	دکتر نظری



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

			کلاس	بحث					سیر ایجاد اختلالات چند ارگانی و نحوه ی پیشگیری و مدیریت صحیح آن را بیان نماید		نارسایی چند ارگانی	
--	--	--	------	-----	--	--	--	--	---	--	--------------------	--

انتظارات از دانشجو/ قوانین دوره:

غیبت بیش از 4/16 دوره منجر به حذف دوره می شود.
کسب نمره کل دوره 10/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)
نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	پره تست یا پرسش و پاسخ	10 درصد
تکوینی ^۵	میان ترم یا ارزیابی شفاهی	20 درصد
تراکمی ^۶	برگزاری آزمون نهایی پایان دوره	70 درصد

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس /مدرسین:

- محمدرضا عسگری، محسن سلیمانی(کتاب جامع مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ICU,CCU و دیالیز). آخرین چاپ
- ملیسا الکساندر،(درسنامه ی جامع اورژانس های طبیی پیش بیمارستانی).آخرین چاپ
- بلدسوبرایان (اورژانس های طبیی پیش بیمارستانی پیشرفته).آخرین چاپ
- Marino PL. Marino's The ICU Book: eBook without Updates. Lippincott Williams & Wilkins; 2024 Oct 28.

ج) سایت های علمی:

Up to date
Clinical key



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

برنامه ی زمان بندی حضور اساتید

مبحث	استاد مربوطه	دو شنبه ها / 13-16
ICU	دکتر صدیقی	1403/11/15
ICU	دکتر صدیقی	1403/11/29
ICU	دکتر صدیقی	1403/12/6
ICU	دکتر صدیقی	1403/12/13
ICU	دکتر صدیقی	1403/12/20
ICU	دکتر صدیقی	1404/1/18
CCU/ دیالیز	دکتر حسندوست	1404/1/25
CCU/ دیالیز	دکتر حسندوست	1404/2/1
CCU/ دیالیز	دکتر حسندوست	1404/2/8
CCU/ دیالیز	دکتر حسندوست	1404/2/15
CCU/ دیالیز	دکتر حسندوست	1404/2/22
CCU/ دیالیز	دکتر حسندوست	1404/2/29